


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 107» г. Новокузнецка

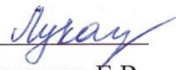
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Крупина Е.Ю.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Луканова Е.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 107"


Ушенина Н.И.
Приказ №160-д от «01» 09
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Палитра»
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа разработана
Крупиной Е.Ю., Шенфельд М.Г.,
учителями высшей квалификационной
категории
МБОУ «СОШ №107»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Палитра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосоздания;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- формирование умения осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Место курса внеурочной деятельности «Палитра» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю), 2-4 классы – 34 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Графика</i>	Осенние листья. Деревья осени. Графика – искусство линии. Рисуем рыбок в аквариуме. Новогодняя открытка. Роспись изделий из соленого теста. Учимся рисовать человека в движении. Красивые буквы. Иллюстрация к сказке.	- воспитание трудолюбия; -воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах); -воспитание бережного отношения к вещам (беречь книги); -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Аппликация</i>	Обрывная аппликация «Осенние листья». Аппликация «Эти забавные животные». Аппликация «Красивые цветы». Аппликация «Город».	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

		животных в своем дворе); -воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране
<i>Природный и бросовый материал</i>	Природный материал. Осенний лес. Бросовый материал. Создаем подарки. Украшения. Эти забавные животные.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
<i>Скульптура</i>	Скульптура. Фрукты и овощи. Елочка – красавица. Моя любимая игрушка. Выразительность формы. Золотая рыбка.	-воспитание чувства любви к своей Родине (соблюдение традиций); -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
<i>Живопись</i>	Живопись. Цветик-семицветик. Рисуем небо. Рисуем травы. Сказочная птица. Рисуем от пятна. Рыбки в аквариуме. Зимний пейзаж. Учимся рисовать человека от пятна. Учимся передавать настроение музыки. Первые цветы Кемеровской области. Наш город-Новокузнецк. Дома нашего района.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе); -воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
<i>Бумажная пластика</i>	Бумажная пластика. Простая геометрия. Формы из вырезанного круга. Учимся вырезать симметричные формы.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

2 класс

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Графика</i>	Орнамент в полосе. Роспись посуды. Вазочка. Расписной платок. Элементы дымковской игрушки. Городецкая роспись. Розан и купавка. Городецкая роспись. Посуда. «Учимся» рисовать гжель. Роспись игрушки с элементами орнаментов народов	- воспитание трудолюбия; -воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах); -воспитание бережного

	Кузбасса.	отношения к вещам (беречь книги);
<i>Аппликация</i>	Аппликация «Коврики из полосок». Аппликация «Веселая елочка». Аппликация «Снеговичок».	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
<i>Природный и бросовый материал</i>	Бросовый материал «Цветы в вазе».	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Скульптура</i>	Мои любимые животные. Лепка «Колобок». Лепка «Черепашка». Лепка «Улитка». Лепка «Снеговичок». Лепка «Ежики». Лепка дымковской игрушки.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе)
<i>Живопись</i>	Рисование «Как я провел лето». Рисование осеннего листа с натуры. Рисование осеннего убранства природы Кузбасса. Рисование «Осенние листочки в букете». Рисование дерева. Рисуем птиц Кемеровской области. Рисуем цыпленка. Рисование открытки к Новому году. Рисуем деревья в зимнем уборе. Мороз – художник. Рисование морозного орнамента. Рисуем попугая. Матрешка. Как красиво весной! Весенний букет.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; -воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе); -воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;

3 класс

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Графика</i>	Осенние листья. Афиша и плакат. Роспись сказочных сосудов.	- воспитание трудолюбия; -воспитание бережного отношения к вещам (беречь книги)
<i>Аппликация</i>	Коврики из полосок. Коврик на стене, коврик под ногами.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; -воспитание бережного отношения к природе

		(заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе)
<i>Природный и бросовый материал</i>	Любимый конструктор из плодов и листьев.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Скульптура</i>	Народные игрушки. Лепка «Волшебный пластилин».	-воспитание чувства любви к своей Родине (соблюдение традиций); -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
<i>Живопись</i>	Осень в саду. Иллюстрация к сказке «Иван-царевич и серый волк», художник-иллюстратор О.А. Пинаева. Сказочная веточка. Насекомые везде. Иллюстрируем сказки А.С.Пушкина. Художник в цирке. Художник в театре. Картина – пейзаж. Картина – натюрморт. Картина – портрет. Предметы быта.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; -воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
<i>Бумажная пластика</i>	Школьный карнавал. Любимые игрушки.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

4 класс

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Графика</i>	Предметы быта. Слава спорту.	- воспитание трудолюбия; -воспитание бережного отношения к вещам (беречь книги); -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Аппликация</i>	Аппликация «Волшебные кусочки». Аппликация «Подводный мир». Аппликация «Солнце над морем».	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

		животных в своем дворе); -воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране
<i>Природный и бросовый материал</i>	Составление сюжетной композиции «В лесу».	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Скульптура</i>	Лепка «Волшебный пластилин». Лепка из соленого теста «Солнышко-оберег». «Розочка», «Лягушка», «Медведь». Роспись по тесту. «Зоопарк». «Весенние цветы».	-воспитание чувства любви к своей Родине (соблюдение традиций); -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
<i>Живопись</i>	Русский пряник. Русские народные сказки. Рисование персонажей русских народных сказок. Составление сюжетной композиции, «Чудесная сказка». Красота вокруг нас.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе); -воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
<i>Бумажная пластика</i>	Моделирование из бумаги. Фигурки животных. Модели домов. Машины. Проект «Улица детства». «Машины будущего».	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33ч)

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Графика.	9	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Беседа об искусстве
2	Аппликация.	4	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Обучающий фильм
3	Природный и бросовый материал.	3	конкурс рисунков,	Беседа

			познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	
4	Скульптура.	4	конкурс рисунков, викторина, деловая игра, диалог, словесное описание	Мастер-класс
5	Живопись.	10	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
6	Бумажная пластика.	3	конкурс поделок, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Мастер-класс
Итого		33		

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Графика.	9	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Обучающий фильм
2	Аппликация.	3	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
3	Природный и бросовый материал.	1	конкурс рисунков, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Обучающий фильм
4	Скульптура.	7	конкурс рисунков, викторина, деловая игра, диалог, словесное описание	Мастер-класс
5	Живопись.	14	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
6	Бумажная пластика.	-		
Итого		34		

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Графика.	5	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Мастер-класс
2	Аппликация.	2	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
3	Природный и бросовый материал.	2	конкурс рисунков, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Беседа
4	Скульптура.	6	конкурс рисунков, викторина, деловая игра, диалог, словесное описание	Мастер-класс
5	Живопись.	15	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
6	Бумажная пластика.	4	конкурс поделок, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Мастер-класс
Итого		34		

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Графика.	4	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Беседа об искусстве
2	Аппликация.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
3	Природный и бросовый материал.	2	конкурс рисунков, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	

4	Скульптура.	11	конкурс рисунков, викторина, деловая игра, диалог, словесное описание	Мастер-класс
5	Живопись.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Мастер-класс
6	Бумажная пластика.	5	конкурс поделок, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Мастер-класс
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Графика				
1.			Графика. Осенние листья. Конкурс рисунков.	
Аппликация				
2.			Обрывная аппликация. Осенние листья.	
Графика				
3.			Графика. Деревья осени.	
Природный и бросовый материал				
4.			Природный материал. Осенний лес.	
Скульптура				
5.			Скульптура. Фрукты и овощи.	
Живопись				
6.			Живопись. Цветик-семицветик. Игра «Загадай желание».	
7.			Живопись. Рисуем небо.	
8.			Живопись. Рисуем травы.	
9.			Живопись. Сказочная птица.	
Графика				
10.			Графика искусство линии. Рисуем рыбок в аквариуме. Выставка работ.	
Живопись				
11.			Живопись. Рисуем от пятна. Рыбки в аквариуме.	
Скульптура				
12.			Скульптура. Выразительность формы. Золотая рыбка. Проект.	
Бумажная пластика				
13.			Бумажная пластика. Простая геометрия.	
Живопись				
14.			Живопись. Зимний пейзаж.	
Графика				
15.			Графика. Новогодняя открытка.	
Скульптура				
16.			Скульптура. Ёлочка-красавица.	
Живопись				
17.			Живопись. Учимся рисовать человека от пятна. Упражнения на рефлекссию и концентрацию внимания.	
Скульптура				

18.			Скульптура. Моя любимая игрушка. Проект.	
Природный и бросовый материал				
19.			Бросовый материал. Создаем подарки. Украшение (бисер, бусинки, тесьма и т.д.)	
Графика				
20.			Роспись изделий из соленого теста.	
Природный и бросовый материал				
21.			Природный материал. Эти забавные животные.	
Аппликация				
22.			Аппликация. Эти забавные животные.	
Живопись.				
23.			Живопись. Учимся передавать настроение музыки.	
Бумажная пластика				
24.			Бумажная пластика. Формы из вырезанного круга.	
25.			Бумажная пластика. Учимся вырезать симметричные формы.	
Графика				
26.			Графика. Учимся рисовать человека в движении.	
27.			Графика. Красивые буквы. Упражнения на рефлексию и концентрацию внимания.	
28.			Графика. Иллюстрация к сказке.	
29.			Графика. Иллюстрация к сказке. Выставка работ.	
Аппликация				
30.			Аппликация. Красивые цветы.	
Живопись.				
31.			Живопись. Первые цветы. Праздник первых цветов.	
32.			Живопись. Город, дома.	
Аппликация				
33.			Аппликация. Город. Коллективная работа.	

2 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Живопись				
1			Рисование «Как я провел лето» Конкурс рисунков.	
2			Рисование осеннего листа с натуры.	
3			Рисование осеннего убранства природы	

			Кузбасса.	
4			Рисование «Осенние листочки в букете».	
5			Рисование дерева.	
6			Рисуем птиц Кемеровской области. Рисуем цыплёнка.	
Скульптура				
7			Мои любимые животные. Лепка.	
8			Лепка «Колобок».	
9			Лепка «Черепаша» Проект.	
10			Лепка «Улитка».	
11			Лепка «Снеговик».	
12			Лепка «Ёжики». Выставка работ.	
Аппликация				
13			Аппликация «Коврики из полосок».	
14			Изготовление ёлочной игрушки. Проект «Сбереги елочку».	
15			Аппликация «Весёлая ёлочка».	
Живопись				
16			Рисование открытки к Новому году.	
17			Аппликация «Снеговичок».	
18			Деревья в зимнем уборе.	
19			Мороз – художник. Рисование морозного орнамента.	
Графика				
20			Орнамент в полосе.	
21			Роспись посуды. Вазочка Выставка работ.	
22			Расписной платок.	
Живопись				
23			Попугай.	
Графика				
24			Элементы дымковской игрушки.	
Скульптура				
25			Лепка дымковской игрушки.	
Графика				
26			Роспись игрушки с элементами орнаментов народов Кузбасса.	
27			Городецкая роспись. Розан и купавка.	
28			Городецкая роспись. Посуда.	
29			«Учимся» рисовать гжель.	
30			«Учимся» рисовать гжель. Выставка работ.	
Природный и бросовый материал				
31			Бросовый материал. «Цветы в вазе» Разгадывание ребусов, головоломок.	
Живопись				
32			Матрёшка.	
33			Как красиво весной!	
34			Весенний букет. Свободная тема. Выставка работ.	

3 год обучения

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Живопись				
1			Осень в саду.	
2			Осень в саду.	
Графика				
3			Осенние листья.	
4			Осенние листья Конкурс рисунков.	
Живопись				
5			Иллюстрация к сказке «Иван-царевич и серый волк», художник-иллюстратор О.А. Пинаева.	
6			Иллюстрация к сказке « Иван-царевич и серый волк». Инсценировка сказки.	
Природный и бросовый материал				
7			Любимый конструктор из плодов и листьев.	
8			Любимый конструктор из плодов и листьев. Разгадывание ребусов, головоломок.	
Живопись				
9			Сказочная веточка.	
10			Насекомые везде.	
11			Насекомые везде.	
Скульптура				
12			Народные игрушки.	
13			Народные игрушки Выставка работ.	
14			Упражнения на рефлексии и концентрацию внимания.	
Живопись				
15			Иллюстрируем сказки А.С. Пушкина.	
16			Художник в цирке. Заочная экскурсия.	
17			Художник в театре. Заочная экскурсия.	
Бумажная пластика				
18			Школьный карнавал (маски).	
19			Школьный карнавал (маски) Кроссворд.	
Графика				
20			Афиша и плакат.	
Скульптура				
21			Лепка из пластилина «Волшебный пластилин» Проект.	
22			Лепка из пластилина «Волшебный пластилин» Проект.	
23			Лепка из пластилина «Волшебный пластилин» Проект.	
Графика				
24			Роспись сказочных сосудов.	
25			Роспись сказочных сосудов. Выставка работ.	
Бумажная пластика				
26			Любимые игрушки .Демонстрация любимой игрушки.	
27			Любимые игрушки.	

28			Любимые игрушки. Выставка работ.	
Живопись				
29			Картина – пейзаж. Оформление выставки.	
30			Картина – натюрморт.	
31			Картина – портрет. Выставка работ.	
32			Предметы быта.	
33			Предметы быта Выставка работ.	
Аппликация				
34			Коврик на стене, коврик под ногами. Презентация и защита работ.	

4 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Живопись				
1			Русский пряник. Из истории русского пряника.	
2			Русский пряник Конкурс рисунков.	
3			Русские народные сказки.	
4			Рисование персонажей русских народных сказок.	
Графика				
5			Предметы быта.	
6			Предметы быта.	
7			Коллаж «Слава спорту».	
8			Коллаж «Слава спорту».	
Скульптура				
9			Лепка из пластилина «Волшебный пластилин». Упражнения на рефлекссию и концентрацию внимания.	
10			Лепка из пластилина «Украшения для маленькой принцессы».	
11			Лепка из пластилина «Украшения для маленькой принцессы». Ювелирный салон.	
12			Лепка из пластилина «Волшебный пластилин». Упражнения на рефлекссию и концентрацию внимания.	
Аппликация				
13			Аппликация: «Волшебные кусочки».	
14			Аппликация: «Волшебные кусочки».	
15			Аппликация: « Подводный мир ».	
16			Аппликация: « Подводный мир ».	
17			Аппликация: «Солнце над морем».	
18			Аппликация: «Солнце над морем».	
Бумажная пластика				
19			Моделирование из бумаги: Фигурки животных.	
20			Моделирование из бумаги.	
21			Моделирование из бумаги: Модели домов	
22			Моделирование из бумаги. Проект «Улица	

			детства».	
23			Моделирование из бумаги: Машины.	
24			«Машины будущего».	
Скульптура				
25			Лепка из солёного теста: Солнышко - оберег.	
26			Лепка из солёного теста. «Зоопарк».	
27			Лепка из солёного теста: Розочка.	
28			Лепка из солёного теста. Проект «Весенние цветы».	
29			Лепка из солёного теста: Лягушка.	
30			Лепка из солёного теста: «Медведь»	
31			Лепка из солёного теста: Роспись по тесту.	
Природный и бросовый материал				
32			Составление сюжетной композиции: «В лесу»	
33			Составление сюжетной композиции: «В лесу».	
Живопись				
34			Составление сюжетной композиции: Чудесная сказка. «Красота вокруг нас».	